

## CARACTERIZAÇÃO DE ATIVIDADE ACADÊMICA

### Identificação

**Atividade Acadêmica:** 021200 - Educação em Saúde

**Período Letivo:** 2023/2

**Carga Horária Total:** 60 horas-aula

**Créditos Acadêmicos:** 04

**Distribuição da Carga Horária:**

Teoria: 60 horas-aula

### Competências

Compreender a Educação em Saúde como componente da promoção da saúde e prevenção de doenças, exercida nos dispositivos sociais existentes (escola, comunidade, rede de saúde).

Construir com os sujeitos atividades de Educação em Saúde, respeitando suas representações sociais e culturais e desenvolvendo alternativas a partir da ressignificação dos processos de vida na família e na comunidade.

Atuar de forma profissional, ética e humanizada, reconhecendo o outro como semelhante, baseando-se na escuta qualificada e humanizada e compreendendo os diferentes contextos socioculturais.

Comunicar-se com os diferentes grupos sociais, valorizando os distintos saberes como base para ações de promoção da saúde em nível individual e coletivo.

Planejar e avaliar ações de Educação em Saúde, criando oportunidades para que as pessoas conquistem a autonomia necessária para a tomada de decisão sobre aspectos que afetam suas vidas no que diz respeito ao cuidado de si, de sua família e da coletividade.

### Conhecimentos

Educação em Saúde: conceitos e definições.

Promoção da saúde e prevenção de doenças.

Etapas fundamentais para um planejamento em Educação em Saúde.

O processo em Educação em Saúde e práticas pedagógicas para o trabalho em grupo.

Ações de intervenção em diferentes espaços de atuação profissional.

Educação popular.

Autonomia e autocuidado.

## Metodologias, técnicas e recursos de ensino e aprendizagem

As aulas online são projetadas considerando a aprendizagem ativa dos alunos, a partir de uma abordagem investigativa, desafiadora e colaborativa. Que poderão utilizar fóruns para o desenvolvimento de discussão assíncrona e troca de material entre os participantes e web conferências para ampliação de discussões síncronas (dentro do AVA). Para expansão e aprofundamento dos conhecimentos, utilizam-se um conjunto de ferramentas: Arquivos para postagem e compartilhamento; Portfólio individual para registro de dúvidas e apreensões pessoais em relação a atividade; Página Wiki para desenvolvimento de atividades de escrita colaborativa; Questionários para composição de questões e resposta cujo material é armazenado em uma base de dados; Tarefas para implementação e descrição de atividades com possibilidades de entrega em arquivo ou texto on-line; Lições com roteiros que permitem a disponibilização de conteúdo em forma de páginas seguidas por perguntas; além disso, aulas remotas (gravação de vídeos das aulas e eventos realizados pela Universidade que são disponibilizados no AVA).

## Metodologias, técnicas e recursos de avaliação

A avaliação da aprendizagem, de caráter contínuo e processual, será realizada de forma presencial e pelo acompanhamento do desenvolvimento da aprendizagem do aluno articulada as atividades à distância. Serão utilizados instrumentos e metodologias variadas, caracterizados, em sua concepção, pela interdisciplinaridade e contextualização de conhecimentos como: participação crítica e reflexiva em fóruns; estudos de casos; projetos de aprendizagem; elaboração de produções textuais; relatos sobre as vivências; registros do acompanhamento das práticas vivenciais, e provas.

## Bibliografia básica

CADAMURO, Janieyre Scabio. **Aspectos biológicos na educação física**. Curitiba: Contentus, 2020. *E-book*. Disponível em:

[http://www.biblioteca.asav.org.br/biblioteca\\_s/aceso\\_login.php?cod\\_acervo\\_acessibilidade=5138109&aceso=aHR0cHM6Ly9taWRkbGV3YXJILWJ2LmFtNC5jb20uYnIvU1NPL1VuaXNpbm9zLyA5Nzg2NTU3NDUwOTYz&label=aceso%20restrito](http://www.biblioteca.asav.org.br/biblioteca_s/aceso_login.php?cod_acervo_acessibilidade=5138109&aceso=aHR0cHM6Ly9taWRkbGV3YXJILWJ2LmFtNC5jb20uYnIvU1NPL1VuaXNpbm9zLyA5Nzg2NTU3NDUwOTYz&label=aceso%20restrito). Acesso em: 09 fev. 2023.

LANCHA JUNIOR, Antonio Herbert; LANCHA, Luciana Oquendo Pereira (org.). **Avaliação e prescrição de exercícios físicos**: normas e diretrizes. Barueri: Manole, 2016. *E-book*. Disponível em:

[http://www.biblioteca.asav.org.br/biblioteca\\_s/aceso\\_login.php?cod\\_acervo\\_acessibilidade=5113148&aceso=aHR0cHM6Ly9pbmRIZ3JhZGEubWluaGFiaWJsaW90ZW5hLmNvbS5ici9ib29rcy85Nzg4NTIwNDUxNjU2&label=aceso%20restrito](http://www.biblioteca.asav.org.br/biblioteca_s/aceso_login.php?cod_acervo_acessibilidade=5113148&aceso=aHR0cHM6Ly9pbmRIZ3JhZGEubWluaGFiaWJsaW90ZW5hLmNvbS5ici9ib29rcy85Nzg4NTIwNDUxNjU2&label=aceso%20restrito). Acesso em: 09 fev. 2023.

VIEIRA, Alexandre Arante Ubila. **Atividade física**: qualidade de vida e promoção da saúde. São Paulo: Atheneu, 2014. *E-book*. Disponível em:

[http://www.biblioteca.asav.org.br/biblioteca\\_s/aceso\\_login.php?cod\\_acervo\\_acessibilidade=5137906&aceso=aHR0cHM6Ly9taWRkbGV3YXJILWJ2LmFtNC5jb20uYnIvU1NPL1VuaXNpbm9zLzk3ODg1Mzg4MDQ5NzA=&label=aceso%20restrito](http://www.biblioteca.asav.org.br/biblioteca_s/aceso_login.php?cod_acervo_acessibilidade=5137906&aceso=aHR0cHM6Ly9taWRkbGV3YXJILWJ2LmFtNC5jb20uYnIvU1NPL1VuaXNpbm9zLzk3ODg1Mzg4MDQ5NzA=&label=aceso%20restrito). Acesso em: 09 fev. 2023.

## Bibliografia complementar

BISPO JUNIOR, José Patrício. Fisioterapia e saúde coletiva: desafios e novas responsabilidades profissionais. **Ciência e Saúde Coletiva**, Rio de Janeiro, v. 15, supl. 1, p. 1627-1636, June, 2010. Disponível em: <https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=mdc&AN=20640324&lang=pt-br&site=ehost-live>. Acesso em: 13 fev. 2023.

BRASIL. Ministério da Saúde. Coordenação de Informação, Educação e Comunicação. Núcleo de Estudos em Saúde Pública/NESP; UnB. **Incentivo à Participação Popular e Controle Social no SUS**: textos técnicos para conselheiros de saúde. 2. ed. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 1998. Disponível em: [http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/incentivo\\_sus.pdf](http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/incentivo_sus.pdf). Acesso em: 13 fev. 2023.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Gestão Estratégica e Participativa. **II Caderno de educação popular em saúde**. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2014. Disponível em: [http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/2\\_caderno\\_educacao\\_popular\\_saude.pdf](http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/2_caderno_educacao_popular_saude.pdf). Acesso em: 13 fev. 2023.

PELICIONI, Maria Cecília Focesi; MIALHE, Fábio Luiz (org.). **Educação e promoção da saúde**: teoria e prática. 2. ed. Rio de Janeiro: Santos, 2019. *E-book*. Disponível em: [http://www.biblioteca.asav.org.br/biblioteca\\_s/aceso\\_login.php?cod\\_acervo\\_acessibilidade=5062856&aceso=aHR0cHM6Ly9pbmRIZ3JhZGEubWluaGFiaWJsaW90ZWVhLmNvbS5ici9ib29rcy85Nzg4NTI3NzMONzQ1&label=aceso%20restrito](http://www.biblioteca.asav.org.br/biblioteca_s/aceso_login.php?cod_acervo_acessibilidade=5062856&aceso=aHR0cHM6Ly9pbmRIZ3JhZGEubWluaGFiaWJsaW90ZWVhLmNvbS5ici9ib29rcy85Nzg4NTI3NzMONzQ1&label=aceso%20restrito). Acesso em: 13 fev. 2023.

REZENDE, Mônica de; MOREIRA, Raça Moreira; AMÂNCIO FILHO, Antenor; TAVARES, Maria de Fátima Lobato. A equipe multiprofissional da 'Saúde da Família': uma reflexão sobre o papel do fisioterapeuta. **Ciência e Saúde Coletiva**, Rio de Janeiro, v. 14, supl. 1, p. 1403-1410, Oct. 2009. Disponível em: <https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=mdc&AN=19750349&lang=pt-br&site=ehost-live>. Acesso em: 13 fev. 2023.